



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

La Alimentación Humana y su Tratamiento en la Escuela (Plan 96)

Titulación: Maestro: Educación Infantil
Código: 44396336
Carácter: Optativa
Créditos: 4
Duración: Cuatrimestral.

TEMARIO

- I Fundamento conceptuales
Introducción: Significado biológico de la alimentación.
- I.1 Principales nutrientes:
-Glúcidos.
-Lípidos.
-Proteínas.
-Agua y elementos minerales.
-Vitaminas.
- I.2 Necesidades nutritivas del organismo humano:
-Plásticas.
-Energéticas.
-Reguladoras.
- I.3 La dieta equilibrada:
-energía.
-Proteínas.
-Vitaminas.
-Minerales.
- II Cuestiones sociales
- II.1 La alimentación y la cultura de los pueblos.
II.1.1 Dietas y culturas.
II.1.2 Preparación y conservación de alimentos.
- II.2 La alimentación y el futuro de la humanidad.
II.2.1 La alimentación humana, perspectiva histórica.
II.2.2 El futuro de la alimentación humana.
- III Cuestiones educativas
- III.1 Organización de unidades didácticas.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La metodología será teórico-práctica. Cada alumno debe realizar un cuaderno individual de seguimiento de la asignatura. En la evaluación final el 50% de la nota se hará con la valoración del cuaderno y del trabajo personal, y el 50% restante con la nota del examen.

BIBLIOGRAFÍA

NELSON, G.E. (1988) *Principios de Biología*. Limusa: México.
CARPETAS DE CONSULTA (Materiales Didácticos):
Alimentación, Salud y Consumo. MEC-Vicens Vives. 1988.
100 talleres de Ed. Del Consumo en la escuela. Intº Nac. De Consumo. 1987.
La Alimentación: Actividad del Ser humano. MEC. Narcea. 1993.

